



Universidad Autónoma
del Estado de México

Centro Universitario UAEM Ecatepec

Cuarto Informe de Actividades 2020

Dr. en C. Ed. Marco Antonio Villeda Esquivel



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
DIRECTORIO

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Rector

M. en E. U. y R. Marco Antonio Luna Pichardo
Secretario de Docencia

Dr. en C. I. Amb. Carlos Eduardo Barrera Díaz
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. En Hum Juvenal Vargas Muños
Secretaría de Rectoría

Dr. en A. V. José Édgar Miranda Ortiz
Secretario de Difusión Cultural

Dra. en Ed. Sandra Chávez Marín
Secretaría de Extensión y Vinculación

Dr. En Ed. Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Secretario de Finanzas

M. en Dis. Juan Miguel Reyes Viurquez
Secretario de Administración

Dr. en C.C. José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en Ling. Apl. María del Pilar Ampudia García
Secretaría de Cooperación Internacional

Dra. en Dis. Mónica Marina Mondragón Ixtlahuac
Secretaría de Cultura Física y Deporte

Dr. en C. S. Luis Raúl Ortiz Ramírez
Abogado General

M. en Prom. Y Des. Cult. Gastón Pedraza Muñoz
Director General de Comunicación Universitaria

M. en E. Javier González Martínez
Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. P. Guadalupe Santamaría González
Directora General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

**CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ECATEPEC
DIRECTORIO**

Dr. en C. Ed. Marco Antonio Villeda Esquivel
Director Del Centro Universitario UAEM Ecatepec

Dra. en D. P. Alma Galindo Carbajal
Subdirectora Académica

Lic. en E. I. Martha Amalia García Tenorio
Subdirectora Administrativa

Dr. en A. Carlos Robles Acosta
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Lic. en I. A. Zintia Nattali Gómez Cacho
Coordinadora de Planeación

M. en A. y F. Mayra Riveros Domínguez
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Ing. en C. Marcos Hernández Fragoso
Jefe de Difusión Cultural

Ing. en C. Yoshua David Muciño Molinos
Jefe de Control Escolar

Lic. en I. A. Adriana Morales Licona
Jefa de Titulación y Egresado

Lic. I.A. Lucia Melgoza Meza
Jefa de Becas y Coordinadora de Biblioteca

Lic. en D. Vanessa Sarahí Aranda Elizalde
Jefa de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente

Lic. en D. Marleny B. Martínez Cerón
Coordinadora de Salas de Cómputo

**CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ECATEPEC
DIRECTORIO**

Lic. en I. A. Esmeralda Inocencia Garduño Aguilar
Jefa del Centro de Auto Acceso

M. en I.S.C. Osdali Bojórquez Islas
Coordinadora de CELe

M. en A. María Elena Cuervo Carrillo
Coordinadora de Incubadora Ecatepec

M. en A. Matilde Gómez Méndez
Coordinadora del Programa de Tutoría Académica

Dra. en C. A. Sara Lilia García Pérez
Cronista

Lic. en E. Jaime Enríquez Ibarra
Jefe de Deportes

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
MENSAJE	9
Educación a más personas con mayor calidad	13
Docencia Universitaria	13
Plena funcionalidad escolar	15
Estudios profesionales	16
Calidad de los estudios profesionales	18
Eficiencia escolar	19
Becas	20
Seguro Social	21
Internacionalidad de la academia	22
Academia para el futuro	22
Egreso, eficiencia terminal y titulación	23
Logros académicos	25
Ciencia para la dignidad humana y la productividad	27
Investigación	27
Estudios avanzados	30
Comunicación científica	30
Difusión de la cultura para una ciudadanía universal	32
Promoción artística	32
Difusión y divulgación	32
Equidad de género	33
Retribución universitaria a la sociedad	35
Vinculación con la sociedad	35
Universitarios aquí y ahora	36
Servicios comunitarios	38
Gestión para el desarrollo	39
Planeación y evaluación de resultados	39
Gobierno universitario	39
Comunidad sana y segura	40
Organización y administración universitaria	41
Vanguardia tecnológica en el trabajo	41
Finanzas para el desarrollo	42
Certeza jurídica para el desarrollo institucional	42
Universidad en la ética	43
Diálogo entre universitarios y con la sociedad	43
INDICADORES ESTRATÉGICOS	44
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	45
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICAS	46

PRESENTACIÓN

Para cumplir con la transparencia y rendición de cuentas y con fundamento en el Artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10, frac. VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento el Informe sobre las metas y actividades llevadas a cabo por todos los que conformamos este Centro Universitario UAEM Ecatepec, durante el periodo de octubre del 2019 a octubre del 2020, con el propósito de dar cumplimiento a los compromisos institucionales, anteponiendo en todo momento los valores y el deber de responsabilidad social que caracteriza a esta Universidad.

La estructura de este Informe se basa en las funciones universitarias: Educar a más personas con mayor calidad, Ciencia para la dignidad humana y la productividad, Difusión de la cultura para una ciudadanía universal, Retribución universitaria a la sociedad, Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional, Administración eficiente y economía solidaria, Aprender con el mundo para ser mejores, Certeza jurídica para el desarrollo institucional, Planeación y evaluación de resultados, Diálogo entre universitarios y con la sociedad y Autoevaluación ética para la eficiencia institucional.

Con la finalidad de que la Comisión Especial, designada por el Consejo de Gobierno de este Centro Universitario UAEM Ecatepec, lleve a cabo el análisis, evaluación y dictamen del Informe Anual de Actividades, contiene un anexo estadístico, asimismo se integra la documentación soporte de las acciones correspondientes, en ellas se hace alusión a las metas logradas y se observa el esfuerzo de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria.

El compromiso de la comunidad del Centro Universitario UAEM Ecatepec se refleja en el trabajo profesional y se ha logrado proyectar al exterior, reafirmando cada vez más e impulsando la responsabilidad social con valores.

La misión del Centro Universitario UAEM Ecatepec al estar dirigida a impartir educación superior, asume el compromiso con la sociedad de generar, preservar, transmitir y extender los conocimientos universales, función sustantiva, de manera conjunta está encaminada a ofrecer, difundir y extender: docencia de calidad, llevar a cabo investigación humanística, científica y tecnológica, el arte y otras manifestaciones de la cultura.

Siendo estos elementos la base que conforma nuestro quehacer educativo, es de vital importancia hacer un análisis detallado, buscando en todo momento alcanzar una visión y acciones de mejora continúa.

MENSAJE

..." Las dificultades están hechas, para estimular y no para quitar el ánimo. El espíritu humano debe fortificarse en la lucha". William Ellery Channing

La grandeza de la Universidad Autónoma del Estado de México, no se adjudica a situaciones, hechos enmarcados por la buena suerte o circunstancias de azar, son resultado de un trabajo incesante, de todos los integrantes.

Un elemento de suma importancia es la Dirección de nuestras máximas autoridades; la pertinencia de las acciones, en este crucial momento, encabezadas por nuestro Rector el Dr. Alfredo Barrera Baca, quien ha depositado su confianza en el desarrollo de los programas educativos en los Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales que, a lo largo del Estado, se han pronunciado como la mejor alternativa, para el desarrollo de los Estudios Superiores en nuestra Entidad Mexiquense.

En este sentido, quiero agradecer ampliamente a Usted Sr. Rector, por el apoyo que ha brindado, a esta Administración, durante la presente gestión del Centro Universitario Ecatepec, que próximamente culminará su periodo 2016 – 2020, ¡Gracias!,

De igual forma, agradezco a los integrantes del Gabinete ampliado de nuestra Universidad, quienes siempre tuvieron la atención para resolver los inconvenientes que se han presentado y que requerían de su intervención, de antemano les brindo un afectuoso abrazo y un saludo respetuoso, por su apoyo incondicional.

A casi un cuarto de siglo de existencia, el Centro Universitario UAEM Ecatepec, ha logrado un avance muy significativo en el desarrollo integral de los universitarios; nuestro plantel, a lo largo de este periodo, se ha convertido en un modelo educativo que busca otorgar las mejores condiciones, para brindar una alternativa efectiva de Estudios Profesionales, en el Estado de México.

Este espacio universitario día a día, se distingue, por diversas circunstancias, entre ellas: la consolidación de los planes de estudios, mismo que durante este periodo se han acreditado debidamente, en la totalidad de licenciaturas con que contamos, (Administración, Contaduría, Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería de Computación, y Psicología) otro factor, la ubicación geográfica, la cercanía con Municipios que no ofrecen alternativas

Educativas como las que ofrece C.U.UAEM ECATEPEC, servicios como Incubadora de Empresas, movilidad nacional e internacional, Programas multiculturales y bilingües a nuestros alumnos y a futuros alumnos de la comunidad, la calidez Humana, la responsabilidad y actitud de servicio, que ofrece el personal, en cada una de sus Áreas, sin duda factores que hacen atractivo acudir, a nuestras instalaciones y ser una opción Educativa de calidad.

En este orden de ideas, es preciso señalar, que los logros que se han obtenido en el Centro Universitario UAEM Ecatepec, durante ésta Gestión, son los logros de un gran equipo de trabajo, y aprovecho la oportunidad para agradecer y reconocer, el trabajo, la responsabilidad, la apertura, la disponibilidad y el compromiso de nuestras Subdirectoras Académica y Administrativa, a nuestras Jefas y Jefes de departamento, a nuestras coordinadoras y coordinador académicos, a nuestras profesoras y profesores de tiempo completo, a toda la plantilla de docentes de las diversas licenciaturas, y centro de idiomas y talleres, a nuestros compañeros del área administrativa, así como a nuestro personal de mantenimiento, y por supuesto a nuestros queridos estudiantes quienes son el motor y la razón de estar aquí.

Múltiples generaciones de Universitarios han pasado por nuestras aulas, y han puesto en alto el nombre de la Universidad Autónoma del Estado de México y en especial el Centro Universitario UAEM Ecatepec, como un referente de desarrollo y ejemplo de que la educación superior, mantiene un proyecto constante de cambio y actualización.

Y es precisamente en este sentido, que en el desarrollo de los proyectos de esta gestión, los resultados que se obtuvieron en este último año, se deben al compromiso, a la responsabilidad, entereza y la ardua labor, que cada uno de los integrantes de nuestra gran comunidad universitaria, plasmó sin limitantes, ni cortapisas, dichos proyectos desde diversas trincheras, se iniciaron y se concretaron siempre, con el ímpetu que caracteriza a los universitarios y ajustándose a las exigencias de este tiempo.

He de mencionar, que la normatividad que rige los destinos, de las Instituciones Universitarias, marca la pauta de rendir como una premisa de obligación, un informe anual, desde un ámbito jurídico, sobre la presentación del estado que guarda nuestra institución.

Desde mi visión, presentar la rendición de cuentas, apunta a la corresponsabilidad y compromiso vinculado a la empatía y confianza depositada, al gran apoyo recibido a esta Administración y a mi persona, por parte de Ustedes, la comunidad Universitaria, a la cual respeto y admiro.

Sin más preámbulo, en mi calidad de Director del Centro Universitario UAEM Ecatepec, presento al Sr. Rector y a la Comunidad Universitaria: este 4to. Informe de actividades, en el cual se observa la consolidación de nuestro Centro Universitario, respaldado por la gestión de acciones, implementación de proyectos de impacto citados en el plan de trabajo, renovada organización de trabajo, toma de decisiones y actitudes, que buscan la mejora continua, en beneficio de todos los actores en nuestro Centro Universitario.

No omito señalar que, en este último año de gestión, se han presentado retos muy particulares, que cambiaron la vida, las condiciones y la dinámica de trabajo, como ha sido la contingencia sanitaria, derivada de la pandemia por el virus SARS-CoV-2 (COVID-19), la cual provocó, un replanteamiento de la forma de trabajo y metas de toda la comunidad, a pesar de este hecho sin precedentes y del distanciamiento obligado por la emergencia sanitaria.

Este hecho sorpresivo y por demás doloroso, que ha cimbrado los aspectos familiares, escolar, de salud, laboral, económico y social; lejos de debilitar el ánimo de nuestros universitarios, y aún con la incertidumbre del momento. Hoy puedo decir que la comunidad del C.U. UAEM Ecatepec, trabaja arduamente en resignificar, lo grave de esta contingencia, como una gran oportunidad para preservar, y buscar nuevas alternativas para la mejora continua.

La distancia, favoreció que los integrantes universitarios, impulsaran la creatividad y con ello se facilitaron nuevas opciones, para continuar con el trabajo, se plantearon nuevas alternativas laborales, de atención y de servicio, respetando los derechos humanos y laborales, de trabajadores, así como de los estudiantes, en el estricto apego a su derecho a la educación, otorgando por diversas vías el apoyo académico, a cada uno de ellos.

Se implementó la utilización de las nuevas tecnologías, se abrieron los escenarios virtuales, los docentes ampliaron sus horizontes, con el uso de herramientas digitales a las cuales se

han venido adaptando, para brindar el apoyo a nuestros estudiantes, los cambios ante la pandemia fueron inminentes e inmediatos; y a pesar de estas premisas, nuestros docentes están cambiando paradigmas, para estar a la altura que requiere, el rumbo de la educación, con ética y profesionalismo, tomando su papel como líderes facilitadores de cambio, que han trabajado y lo siguen haciendo, en favor de disminuir la brecha digital, con empatía, entusiasmo y sin temor a explorar lo nuevo; utilizando en favor de todos las nuevas tecnologías. Con ello, se abre una ventana de oportunidades para crecer conjuntamente, haciendo lo que nos toca.

La pandemia nos ofrece una oportunidad, tanto para actuar sobre nuestras áreas débiles, como para observar que somos capaces de crear y potencializar nuestras fortalezas, un hecho que, como comunidad, lo hemos entendido, y estamos cada día asimilado de manera asertiva.

De todo esto y antes de concluir con esta intervención, hago mención que, en el informe de actividades, que a continuación se detalla, se observan los logros obtenidos, en las áreas académicas, de investigación, movilidad, culturales, bilingües, deportivas, sociales, emprendimiento, y vinculación con la sociedad, las cuales dan significado a la labor que se realiza por la comunidad del Centro Universitario UAEM Ecatepec.

Por último es importante para mí, en este momento, mencionar y agradecer a mi amada familia, a mi esposa Elizabeth, a mis hijos Marco Antonio, Áyax Imanol, e Iker Sebastián, quienes siempre están a mi lado, apoyándome con su aliento; en cada meta, que surge de mi pasión VERDE Y ORO, mi vocación, mi entrega, y mi compromiso y que en este tiempo, me ha honrado fungir como: Director de este gran Centro Universitario UAEM Ecatepec, nuestra casa de estudios.

“PATRIA CIENCIA Y TRABAJO”

EDUCAR A MÁS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD

Docencia universitaria

El Centro Universitario UAEM Ecatepec está comprometido a ofrecer estudios profesionales avanzados, así como formar profesionistas competitivos y con un alto sentido ético y humanista, lo cual se lleva a cabo mediante Programas Educativos (PE) reconocidos por su calidad. En este sentido, en el mes de julio se reacreditó el Nivel 1 de CIEES de 5 PE, de esta forma los seis PE que se ofertan encuentran en el Nivel 1, por lo que el 100% de la matrícula se encuentra cursando PE de calidad.

Así mismo la Maestría en Ciencias de la Computación también se encuentra en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Tabla 1.1. Programas educativos de calidad

Programas educativos de licenciatura	Nivel Alcanzado de CIEES
• Licenciatura en Administración	1
• Licenciatura en Contaduría	1
• Licenciatura en Informática Administrativa	1
• Licenciatura en Ingeniería en Computación	1
• Licenciatura en Derecho	1
• Licenciatura en Psicología	1
Programas Educativos de Posgrado	PNPC
• Ciencias de la Computación	1

Fuente: Subdirección Académica, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2020

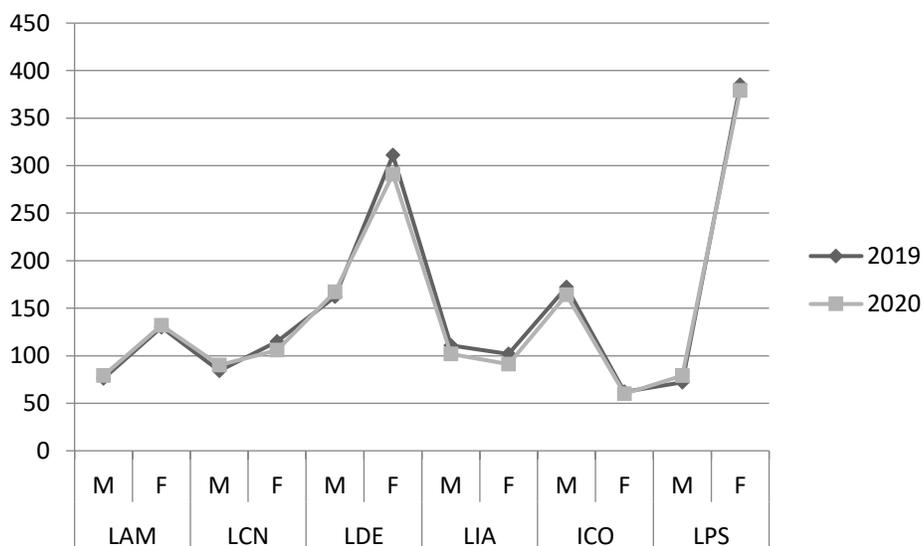
La matrícula total del nivel superior con cohorte del 11 de septiembre del año que se informa, corresponde a 1,740 alumnos de licenciatura y 5 en posgrado. Del total, el 39.1% corresponde al sexo masculino y el 60.9% al femenino en licenciatura, y en posgrado el 100% son del sexo masculino.

Tabla 1.2 Matrícula por programa educativo y sexo

Año	Matrícula por licenciatura											
	LAM		LCN		LDE		LIA		ICO		LPS	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2019	76	130	84	115	162	311	111	102	172	62	72	385
2020	79	132	90	106	167	291	102	91	164	60	79	379

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/ Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, septiembre, 2020

Gráfica 1. Matrícula por programa educativo y sexo



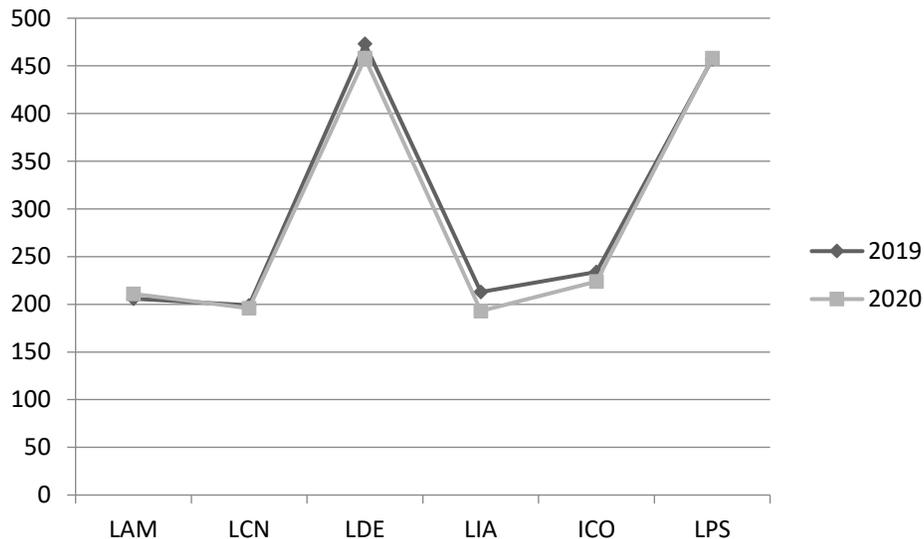
Fuentes: Agenda Estadística, UAEM 2019 /Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, septiembre, 2020

Tabla 1.3 Alumnos en programas de calidad

Año	Programa Educativo					
	LAM	LCN	LIA	LDE	ICO	LPS
2019	206	199	213	473	234	457
2020	211	196	458	193	224	458

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, septiembre, 2020

Gráfica 2. Total de alumnos que se encuentran en programas de calidad



Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, septiembre, 2020

Plena funcionalidad escolar

La calidad educativa es un factor importante para responder a las demandas de la comunidad universitaria, por lo que de manera constante se actualiza el acervo bibliográfico; actualmente, éste es de 13,294 títulos y 27,907 volúmenes, lo que refleja un indicador de 7 títulos por alumno y 16 en volúmenes. Así mismo, el espacio académico

cuenta con acceso a los catálogos en línea de la biblioteca digital, bases de datos y revistas electrónicas que ofrece la UAEMex, facilitando la búsqueda de información actualizada para la realización de actividades académicas y de investigación.

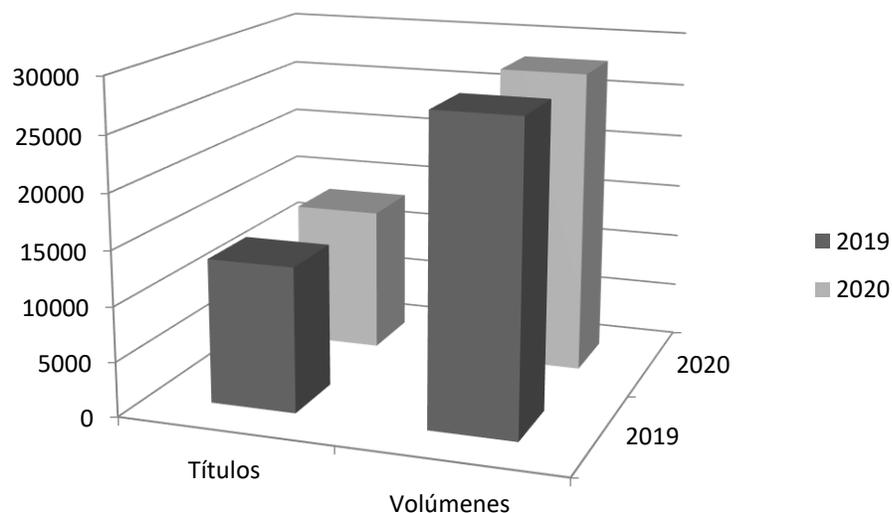
En este mismo sentido y para acrecentar las opciones de consulta en nuestros estudiantes, se tienen firmados dos convenios de préstamo interbibliotecario, con el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec y la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Tabla 1.4 Acervo bibliográfico

Año	Títulos	Volúmenes
2019	13244	27766
2020	13294	27907

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/ Dirección de Desarrollo, UAEM, Segundo trimestre POA 2020

Gráfica 3. Acervo bibliográfico



Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/ Dirección de Desarrollo, UAEM, Segundo trimestre POA 2020

Estudios profesionales

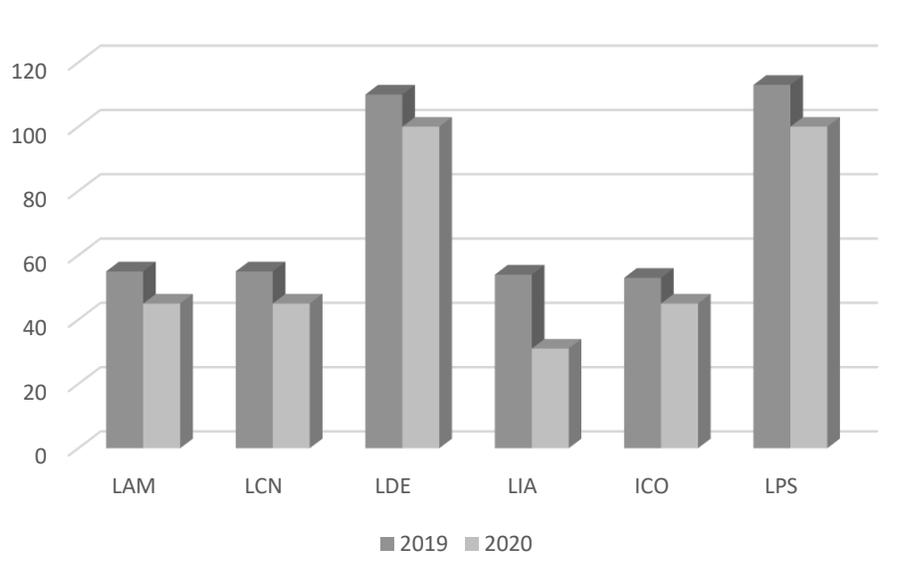
La convocatoria 2020-2021 para aspirantes de nuevo ingreso se publicó a través de la plataforma de la Universidad Autónoma del Estado de México, de esta forma se llevó a cabo el registro de preinscripción en el sistema de la UAEMex captando a 1524 aspirantes. Debido a las condiciones que actualmente enfrenta nuestro país, por primera vez los aspirantes presentaron el examen de admisión totalmente en línea, al término del proceso, se inscribieron 366 alumnos, lo que significa que tenemos una ocupación del 91.5% ya que el cupo disponible para los nuevos universitarios es de 400 lugares.

Tabla 1.5. Ingreso al primer año de licenciatura

Año	Ingreso por licenciatura					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2019	55	55	110	54	53	113
2020	45	45	100	31	45	100

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/ Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, septiembre 2020

Gráfica 4. Ingreso al primer año de licenciatura



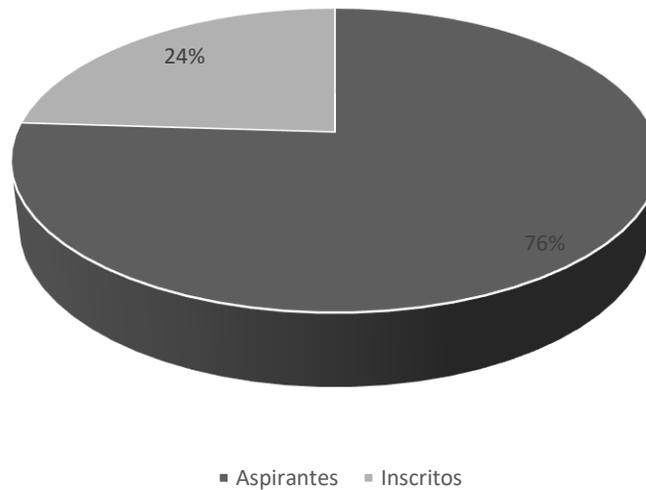
Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/ Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, septiembre 2020

Tabla 1.6 Atención a la demanda

Año	Aspirantes	Inscritos
2019	1576	440
2020	1524	366

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/ Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, septiembre, 2020

Gráfica 5. Atención a la demanda



Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/ Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2020

Calidad de los estudios profesionales

Con el propósito de ofrecer estudios profesionales de calidad a los universitarios, se implementan estrategias encaminadas a mejorar la labor académica, una de ellas es la evaluación docente, en tal sentido se cuenta con un instrumento de evaluación con el cual los profesores pueden conocer la percepción de sus alumnos.

De esta forma, se llevó a cabo la evaluación del semestre 2020-A, por parte del alumnado vía electrónica, logrando un promedio general 8.64 de satisfacción por parte de los alumnos hacia el personal docente. Es importante señalar que el personal docente impartió clases virtuales debido a la pandemia COVID 19, en donde cada uno de ellos se comprometió a aprender plataformas virtuales de manera expedita para hacer frente a la problemática que aqueja a todo el país.

En cuanto a la motivación docente, para un mayor desempeño académico, la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM (FAAPUAEM), favoreció a 77 profesores con la cláusula 88 durante el semestre 2020-A. Así mismo, participaron 41 docentes en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente beneficiando finalmente a 38 de ellos.

Tabla 1.7 Estímulos al desempeño del personal docente.

Año	Cláusula 88	PROED
2019	88	39
2020	77	38

Fuente: Subdirección Administrativa, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2019/2020

Uno de los reconocimientos universitarios más importantes es la Nota Laudatoria, otorgada a los maestros que tienen una trayectoria de 5 años o más ininterrumpidos, en esta ocasión se le otorgó a la Dra. Patricia Delgadillo Gómez.

Eficiencia escolar

El Programa Institucional de Tutoría Académica, brindó atención, en el periodo 2020A, a 1530 alumnos que equivalen al 97.8%. Este indicador refleja el compromiso de los profesores tutores para acompañar y asesorar académicamente a los universitarios del

Centro Universitario, para que de esta forma cuenten con mayores oportunidades, éxito académico y profesional. El número de tutores se distribuye de la siguiente manera: 20 profesores de tiempo completo y 48 de asignatura; por lo tanto, la relación alumno tutor es aproximadamente de 23 estudiantes en promedio.

Tabla 1.8 Tutores y alumnos que reciben tutoría

Periodo	Número de tutores	Número de alumnos atendidos
2019	65	1756
2020	68	1530

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2019 Coordinación de Tutoría, Centro universitario UAEM Ecatepec, 2020

Debido a la suspensión presencial de clases por la pandemia COVID-19 surgieron diferentes necesidades, grandes demandas y retos educativos conforme se iba prolongando la contingencia, por lo que surgió la idea de brindar asesorías a distancia a los estudiantes que se encuentran cursando los primeros semestres de la licenciatura. La convocatoria se ofreció por medio de redes sociales, mediante una publicación con apoyo de la coordinadora de psicología, de esta forma la alumna Erika Rebeca Montalvo Fernández de la licenciatura en psicología impartió siete asesorías.

Becas

Para aumentar la posibilidad de que los alumnos culminen sus estudios profesionales, la UAEM otorga diferentes tipos de becas a través del Centro Universitario, quien le da seguimiento al proceso. De esta forma, en el periodo 2020 A se le otorgaron al Centro

Universitario 464 becas, beneficiando a la misma cantidad de alumnos distribuyéndose de la siguiente manera:

Tabla 1.9 Becas otorgadas en diversos tipos

Tipo de Beca	Alumnos beneficiados
Externa	159
Beca Federal apoyo a a la Manutención 2020-1	150
Jóvenes Escribiendo el Futuro Febrero 2020 continuidad	4
Beca CONACYT	2
Beca de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	1
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	2
UAEM	305
Apoyo de reembolso parcial de inscripción	1
Beca Exención de Pago de Inscripción	26
Exención prestación administrativo	4
Exención prestación docente	1
Exención Seguro de Estudios Universitarios	16
Reembolso Seguro de Estudios Universitarios	1
Apoyo para la Movilidad Internacional	3
Beca de Excelencia Académica "Ing. José Yurrieta Valdés"	3
Beca Desarrollo en la Investigación "Lic. Adolfo López Mateos"	1
Beca Escolaridad para Estudios Avanzados	4
Beca Formación Universitaria	229
Beca Relámpagos	2
Dr. Juan Josafat Pichardo Cruz	7
Exención movilidad estudiantil	3
Jóvenes Brigadistas	2
Jóvenes ecologistas	2
Total general	464

Fuente: Departamento de Becas, UAEM, 2020

Seguro Social

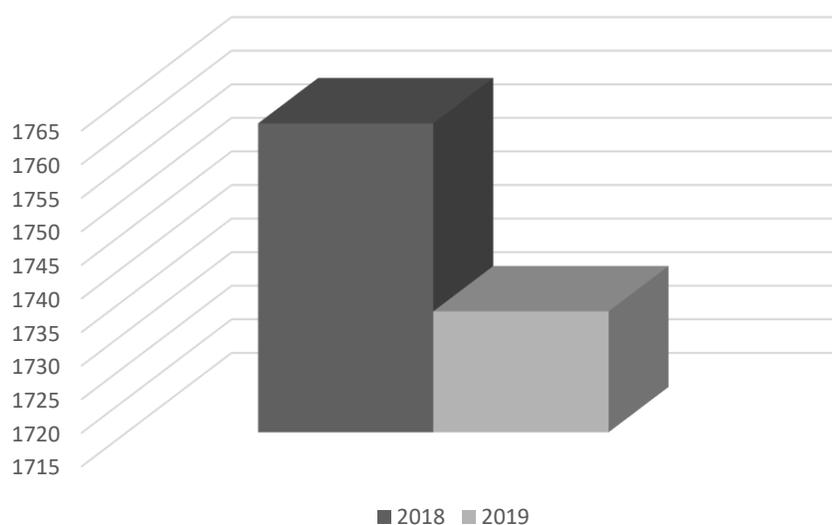
En el marco del Programa de Atención y Prevención a la Salud Integral de los Universitarios, para el 2019, los alumnos que se encontraban afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), correspondía al 97.3% de la comunidad estudiantil con este beneficio.

Tabla 1.10 Alumnos afiliados al Seguro Social

Año	Hombres	Mujeres	Total
2018	695	1066	1761
2019	656	1077	1733

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2018/2019

Grafica 6. Alumnos afiliados al Seguro Social



Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2018/2019

Internacionalidad de la academia

El fortalecimiento y promoción del Programa de Movilidad Estudiantil, tanto nacional como internacional, es uno de los objetivos de la actual administración del Centro Universitario

UAEM Ecatepec. De esta forma se realizó la difusión oportuna de la convocatoria de movilidad, sin embargo los trámites se suspendieron debido a la pandemia COVID 19. No obstante, en el semestre 2020 A se logró la movilidad de 3 alumnos, uno en Argentina y dos en España.

Academia para el futuro

La formación, capacitación y actualización en su disciplina del docente es permanente en el Centro Universitario debido al gran interés de los docentes en participar en cursos de actualización y profesionalización. En este periodo 28 docentes participaron en cursos de actualización disciplinar, de los cuales 9 asistieron al curso de “Constitución y sus elementos”, 5 en “Enterprise pentesting”, 2 en “Internet y seguridad informática” y 12 en “Pruebas psicométricas”.

En didáctica disciplinar participaron 54 profesores, uno se capacito en el curso “Pensamiento crítico y creativo para un aprendizaje eficaz”, otro en “Metodología para la redacción de artículos científicos”, 35 en “Planeación didáctica”, 16 en “El desarrollo organizacional a partir de la intervención grupal” y uno más “Elaboración de rubricas innovadoras con el uso de las TIC’s como herramienta de evaluación.

En la categoría de “Especialista en docencia universitaria”, un profesor tomo el curso “Ser docente UAEM” y en la de “Tecnologías y herramientas para la docencia”, dos docentes participarán en dos cursos, “Herramientas básicas para enseñar a investigar” y “Cómo publicar en revistas indexadas”.

Egreso, eficiencia terminal y titulación

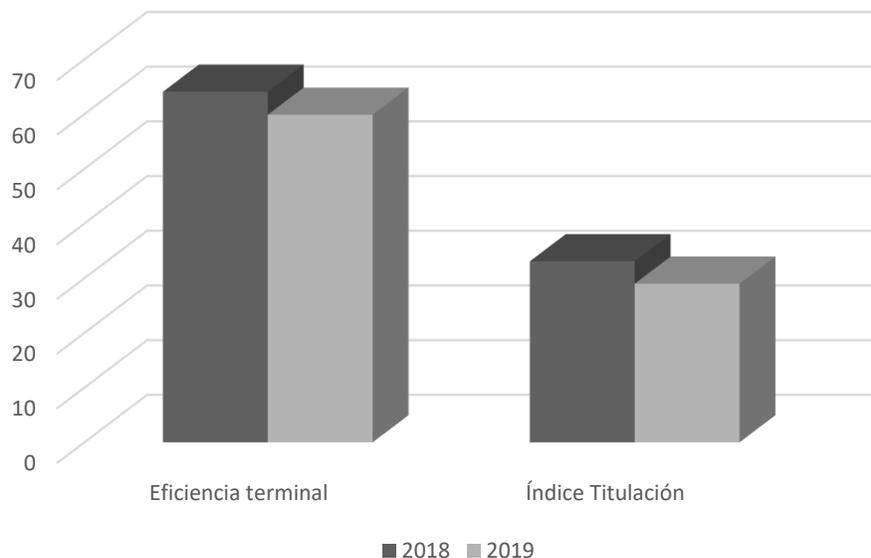
Un objetivo fundamental para el Centro Universitario es contribuir con la formación de profesionales, en tal sentido, los indicadores de desempeño oficiales con los que cierra la administración son: tasas de eficiencia terminal 69.3% global y por cohorte del 59.9%, el índice de titulación por cohorte fue de 29% y global 68.2%. Asimismo, el índice de abandono escolar para este periodo fue de 7.9% y el de reprobación en exámenes finales de 12.4%. En este sentido, trabajamos para formar profesionistas competitivos y con un alto sentido ético y humanista.

Tabla 1.11 Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional

Año	Eficiencia terminal	Índice Titulación
2018	64.1	33.1
2019	59.9	29

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2018/ 2019

Gráfica 7. Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional



Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2018/ 2019

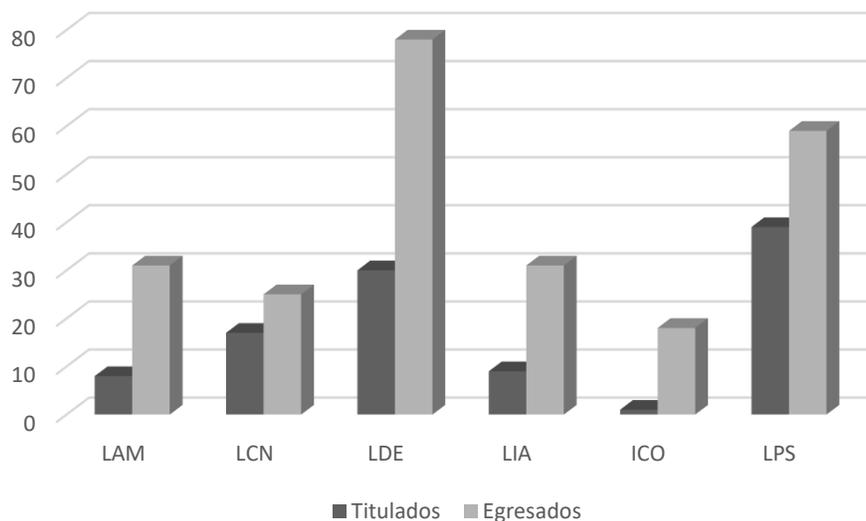
El número de alumnos titulados y egresados global para el 2019, último año reportado oficialmente, se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 1.12 Titulados y egresados por cohorte

2019	Titulados y Egresados					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
Titulados	8	17	30	9	1	39
Egresados	31	25	78	31	18	59

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019

Gráfica 8. Titulados y egresados por cohorte



Fuente: Agenda estadística, UAEM 2019

Logros académicos

El pasado 20 de mayo de 2020, la Academia de Psicología del Centro Universitario, realizó la celebración del día del psicólogo con los objetivos de:

- Informar a los alumnos de la licenciatura en psicología del CU Ecatepec el origen y la razón por la que se celebra el día del psicólogo en México cada 20 de mayo.
- Promoción de un espacio de expresión para manifestar el orgullo de ser estudiantes de psicología y la identidad con la UAEMéx.
- Compartir la experiencia profesional y opinión de los egresados hacia los alumnos para el impacto de un mejor desempeño profesional futuro.

En este evento virtual se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizaron diversas infografías para difundir, por medio de la modalidad “¿Sabías qué?” el por qué se celebra en México al psicólogo el 20 de mayo, datos relevantes de la vida y trabajo de Ezequiel Adeodato Chávez como el principal impulsor de la psicología en nuestro país.
- Haciendo uso del #SoyPsicólogoUAEMéx diversos alumnos estuvieron compartiendo en sus muros fotografías y mensajes sobre el significado o sentimiento que tienen hacia su universidad y profesión.
- Se contó con la participación de cinco egresados de distintas generaciones, que compartieron con la comunidad universitaria su sentir de ser egresado UAEMéx, así como, sugerencias para seguir preparándose profesionalmente. Las diferentes charlas se realizaron por medio de la plataforma ZOOM. Se tuvo un total de 228 entradas, con un promedio de 46 participantes por charla.

En otro orden de ideas, debido a la pandemia se suspendieron los trámites de movilidad estudiantil, sin embargo gracias al esfuerzo coordinado del área responsable y del entusiasmo de los alumnos se logró la movilidad nacional virtual de 6 alumnos del Centro Universitario.

CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD

La generación, preservación y transmisión del conocimiento forma parte de la misión del Centro Universitario, para esto se llevan a cabo actividades de investigación, desarrollo tecnológico y estudios de posgrado que contribuyen al desarrollo integral de la sociedad.

Investigación

El Centro Universitario para el 2019, cuenta con 20 Profesores de Tiempos Completos (PTC), de los cuales el 55% de los docentes tienen el grado de doctor y el 45% el de grado de maestría.

Tabla 2.1. PTC registrados en la SEP por grado de estudios

Año	Maestría	Doctorado
2018	8	12
2019	6	12

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2018/2019

Del total de PTC, 16 cuentan con el perfil deseable Prodep, es decir, el 88.8%. En relación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se cuenta con 6 integrantes, lo que corresponde al 30%.

Tabla 2.2. Profesores con perfil Prodep por Programa Educativo

Número de profesores con perfil Prodep	Programa Educativo
4	Licenciatura en Psicología
5	Ingeniero en Computación
3	Licenciatura en Administración
1	Licenciatura en Derecho
2	Licenciatura en Contaduría
1	Licenciatura en Informática Administrativa

Fuente: Subdirección Académica, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2020

A la fecha se mantienen cuatro Cuerpos Académicos (CA) que fortalecen los programas educativos que se ofertan en este Centro Universitario:

- El CA TIC's y Dispositivos Electrónicos” con la línea de investigación “Estudio y desarrollo de nuevas tecnologías: tecnología de información, comunicación y dispositivos electrónicos”, obtuvo su registro ante la SEP como CA consolidado.
- Así mismo el CA “Psicología y Sociedad Contemporánea” con la línea de investigación “Procesos psicosociales, salud y medición” obtuvo su registro ante la SEP como CA en consolidación.
- Para el año que se informa también se cuenta con el CA “Sociología Organizacional y Sustentabilidad” con línea de investigación “Comportamiento Organizacional sustentable”, con registro ante la SEP, como CA en formación.
- “Problemas sociales, Derechos Fundamentales y Grupos Vulnerables” el cual se encuentra en formación, con registro interno, y su línea de investigación son: Problemas sociales, derechos fundamentales y grupos vulnerables”.

Es importante resaltar que los dos primeros CA participan en las Redes Académicas: “Red electrónica de área amplia” e “Imagen corporal y trastornos relacionados con la alimentación” respectivamente.

Tabla 2.3 Cuerpo Académico

Nombre del CA	Estatus	LGAC	Número de integrantes
TICs y Dispositivos Electrónicos	Consolidado	1	3
Psicología y Sociedad Contemporánea	En Consolidación	1	5
Sociología Organizacional y Sustentabilidad	En formación	1	3
Problemas sociales, Derechos Fundamentales y Grupos Vulnerables.	En Formación (Registro interno ante la UAEM)	1	3

Fuente: Coordinación de Investigación Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2020

De acuerdo a la última fecha de cohorte en las metas POA, se cuenta con 6 proyectos de investigación nuevos registrados denominados: “Identidad corporativa, comportamiento organizacional ciudadano y responsabilidad social en empresas manufactureras de la zona norte del municipio de Ecatepec”; “Flourishing: salud mental en universitarios del Estado de México”; “Consumo de suplementos alimenticios y esteroides anabolizantes en usuarios de gimnasios”; “Discriminación por discriminación en un recinto universitario”; y “Laboratorio educativo para experimentos de física básica (cinemática) basado en el procesamiento digital de imágenes”.

Cumpliendo con la política de fomentar la participación de PTC en diferentes actividades de investigación, en este periodo se publicaron los siguientes productos científicos

- Artículos: “Acceso y actitud de Internet entre jóvenes de educación universitaria” y “Sentido de pertenencia, relaciones intraorganizacionales y participación activa en el desarrollo comunitario: un análisis de empresas medianas de manufactura en México”.
- Capítulo de libro: “Una aproximación al perfil cultural de los estudiantes del sistema abierto de la Universidad Veracruzana”.
- Libro electrónico: “Medición de desempeño por competencias de la fuerza de ventas.
- Ponencia: “Dispositivos móviles y la educación superior: aplicación en el Centro Universitario UAEM Ecatepec”.

Estudios avanzados

El Centro Universitario UAEM Ecatepec oferta la maestría en Ciencias de la Computación; el último reporte indica que se contó con 1 aspirante, contando así con una matrícula de posgrado de 5 alumnos.

La Sede de este programa de posgrado recae en los Centros Universitarios Texcoco, Valle de Chalco y Ecatepec, la cual es compartida con los CU de Atlacomulco, Temascaltepec, Valle de México y la UAP Santiago Tianguistenco. Gracias al trabajo en conjunto de estos espacios se ha logrado mantener el registro en el PNPC.

Tabla 2.4 Matrícula de posgrado por sexo.

Año	Ciencias de la Computación	
	M	F
2019	4	0
2020	5	0

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2020

Comunicación científica

En cuanto a actividades de difusión, en el mes de mayo se llevó a cabo un ciclo de conferencias, “Darwin en tiempos modernos” en donde se realizaron las siguientes pláticas:

- “Despertando mentes”, participantes: 40 alumnos.
- “Érase una vez el cuerpo humano”, participantes: 55 alumnos y egresados.
- “Vitaminando tus finanzas”, participantes: 90 alumnos egresados, docentes y externos.
- “Estrategias para crisis emocionales”, participantes: 65 alumnos, docentes y externos.
- “Claves de emprendimiento”, participantes: 130 alumnos, docentes y externos.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANÍA UNIVERSAL

En la formación universitaria de los alumnos del Centro Universitario se contempla un modelo integral donde se incluye la administración humanista, aplicado en el ámbito académico y cultural, para así generar cambios en el pensamiento de nuestra comunidad universitaria y la sociedad que nos rodea.

Promoción artística

Promover la asistencia de la comunidad universitaria a eventos culturales para desarrollar y fortalecer su formación integral, es un objetivo de esta administración; en cuanto a eventos culturales y pese a la pandemia, para dar cumplimiento a este objetivo, este año se creó un canal en YouTube de la Tuna varonil del Centro Universitario como resultado de la cancelación de eventos presenciales, por esta misma razón la Coordinación de Difusión Cultural comparte los eventos culturales de la UAEM a través de su página de Facebook.

Es importante mencionar que los eventos virtuales también contribuyeron con el objetivo de extender los servicios culturales al público en general para promover el desarrollo de la sociedad.

Difusión y divulgación

Conscientes de que la lectura permite adquirir no solo aptitudes y valores, sino que es el ruta para aumentar los conocimientos, haciéndonos seres críticos y reflexivos, el Centro Universitario lleva a cabo año con año, el Programa Mes de la Lectura, este año se conmemora a “Rosario Castellano”; y a pesar de la cuarentena se realizaron diversas actividades, entre las que destacan: La lectura de la liturgia literaria, donde el impacto fue mayor, ya que incluso las familias de los alumnos participaron en la actividad. También se

realizaron pláticas por parte de los profesores en diversas plataformas y foros virtuales. Así mismo, y de manera virtual la actividad “Cuéntame tu libro”.

Así mismo se realizaron conferencias, tanto presenciales como virtuales, las cuales se mencionan a continuación: “Atlas.TI”, por el Dr. Carlos Robles Acosta; “Reflexiones jurídicas de la seguridad en los centros de trabajo” por el Maestro Leobardo Reyes Sandoval; “Entrevista con Responsables de Sistemas de Gestión de Calidad por el Ing. Jorge Zamora, Director Negotegia, Ana Lilia Ayala Ramírez, Directora de Unión de Resortes S. A. y L.A. Alejandra Ivonne Ordoñez Sánchez Jefa del Departamento del Sistema de Gestión de Calidad UAEM.

Como parte de las actividades de investigación cualitativa y de difusión de resultados, los estudiantes de la licenciatura en psicología elaboraron carteles científicos sobre sus investigaciones; se contó con la exposición de 14 carteles y se identificaron comentarios reflexivos, orientados a la mejora del trabajo y a la necesidad de difundir la información.

Equidad de género

La equidad de género es un tema de mucho interés para esta administración, y en este 2020 se realizaron 9 pláticas tanto presenciales como virtuales donde participaron alumnos, docentes y administrativos, con el propósito de contribuir al cambio de hábitos y costumbres que se han generado a lo largo de la historia que no permiten la equidad de género.

Tabla 3.1 Pláticas de Equidad de género.

Mes	Tema	Beneficiados
Enero	Igualdad laboral no discriminación	13
Febrero	Las mujeres en la ciencia	121
Marzo	Derechos humanos de las mujeres	453
Junio	Derecho de accesibilidad	20
Junio	Corresponsabilidad familiar, laboral y personal	44
Junio	Comunicación no sexista y lenguaje incluyente	31
Julio	Paternidad responsable	24
Agosto	No discriminación	14
Septiembre	Violencia laboral y docente	17

RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD

Vinculación con la sociedad

El principal objetivo de la Coordinación de Desarrollo Empresarial dentro del Centro Universitario es el fomento a la cultura emprendedora y empresaria de los universitarios, en tal sentido en el periodo que se informa se registraron 10 proyectos en el concurso “Universitario Emprendedor”, cuatro en proyectos de innovación y seis en proyectos sociales.

El aprendizaje de una segunda lengua resulta ser fundamental en la formación académica de los alumnos. Para ello se cuenta con el apoyo de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) y el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), y del Centro de Auto Acceso (CAA), con 55 equipos de cómputo que tienen instalados nueve softwares multimedia, los cuales son: *English File, New English File, Skyline, English File TUTOR, Energy, Solutions, Face 2 Face, Smart Choice y Headway*, con lo que se apoya el aprendizaje del idioma Inglés, en este periodo se tuvieron 4001 visitas, en las cuales se le dio atención a 833 usuarios.

De igual manera, se atendió a 106 alumnos en 201 asesorías. Además se realizaron tres talleres, Speaking y writing, Vocabulary y Pronunciation, beneficiando a 239 alumnos.

Como apoyo a la comunidad externa, el Centro de Enseñanzas de Lenguas proporciona servicio educativo al público en general, contando para esta actividad con la infraestructura apropiada para atender a alumnos internos y externos.

Respecto a los servicios que presta el Centro Universitario a la comunidad, destacan el Taller de Inglés para Niños y el de Manualidades, este último se ofertó hasta el mes de marzo cuando inicio la cuarentena, sin embargo, el Taller de Inglés tuvo gran éxito al implementar plataformas digitales para la impartición de clases debido al compromiso que demostraron los profesos.

Universitarios aquí y ahora

Una de las estrategias educativas fundamental para contribuir en la formación integral del estudiante es el servicio social; este ámbito es un medio que permite a las instituciones de educación superior actualizar sus planes y programas de estudio, reconociendo los requerimientos del mercado laboral y las prioridades del desarrollo del país.

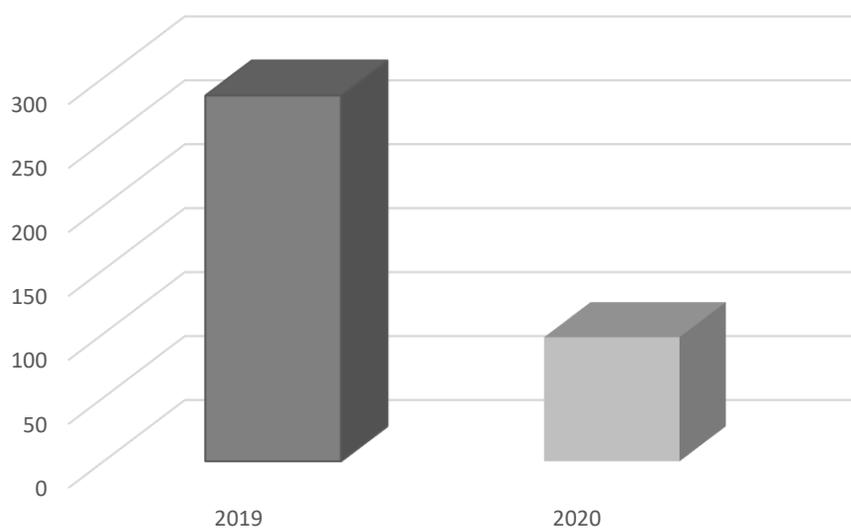
En lo que va de este año y pese a la situación actual que se enfrenta, se liberaron 53 certificados de servicio social, en apoyo a los sectores público, privado y social.

Tabla 4.1 Alumnos que liberaron servicio social

Año	Alumnos que liberaron servicio social
2019	286
2020	97

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/ Coordinación de Extensión y Vinculación, Centro Universitario UAEM, 2020

Gráfica 9. Alumnos que liberaron servicio social



Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/ Coordinación de Extensión y Vinculación, Centro Universitario UAEM, 2020

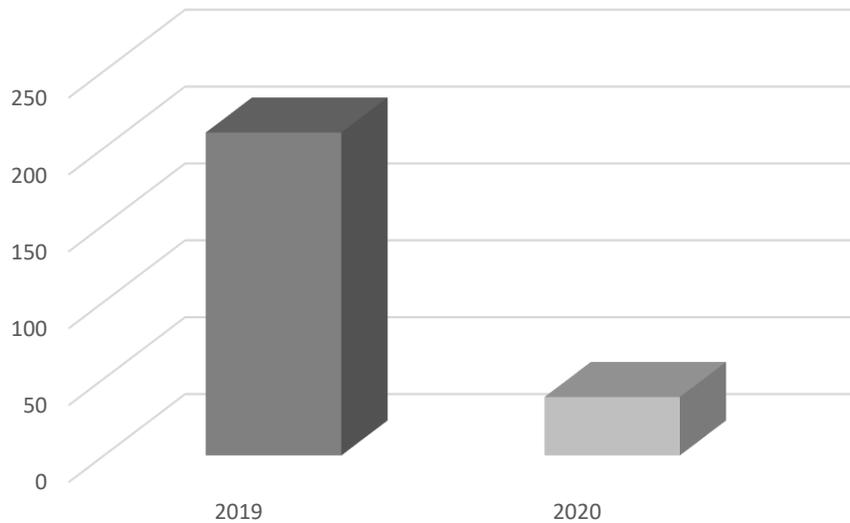
Uno de nuestros objetivos es fortalecer la vinculación con instituciones de los sectores público y privado para que los alumnos realicen prácticas profesionales. Otra estrategia para el desarrollo integral de los estudiantes es la práctica profesional, de esta forma se realizar trabajo colaborativo en diversos sectores, dando solución a problemáticas reales de la sociedad, en este sentido para el ultimo cohorte se emitieron 38 certificados.

Tabla 4.2 Alumnos en prácticas profesionales

Año	Alumnos que realizaron prácticas profesionales
2019	210
2020	38

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/ Coordinación de Extensión y Vinculación, Centro Universitario UAEM, 2020

Gráfica 10. Alumnos que realizaron prácticas profesionales



Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/ Coordinación de Extensión y Vinculación, Centro Universitario UAEM, 2020

Las prácticas profesionales requieren de gran responsabilidad y dedicación, pues contribuyen a la consolidación de la formación académica y la práctica de los conocimientos adquiridos en las aulas, haciendo la aclaración de que los Planes de Estudios actualizados las contemplan como una Unidad de Aprendizaje.

Servicios Comunitarios

Tomando los dos principios rectores de las universidades públicas que son la solidaridad y la responsabilidad social, este Centro Universitario trabaja en beneficio de la comunidad en general, es así que en el año que se reporta, nuestros alumnos participan en una Brigada Universitaria Multidisciplinaria (BUM), se tuvo la participación de ocho alumnos en el 2020, beneficiando a alumnos de 5° y 6° de nueve primarias de los municipios de Ecatepec y Coacalco.

GESTIÓN PARA EL DESARROLLO

Planeación y evaluación de resultados

Llevar a cabo una planeación, programación y evaluación de manera participativa y ordenada orientada a los resultados, es uno de los objetivos de esta administración, en tal sentido, a través del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), el Centro Universitario evalúa trimestralmente el quehacer universitario, de esta forma da seguimiento al cumplimiento de las metas establecidas en Programa Operativo Anual (POA) 2019 plasmadas en el Plan de Desarrollo 2016-2020, el cual fue elaborado al inicio de la administración bajo las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario. Cabe señalar que para este periodo el 65.2% de las metas del Plan de Desarrollo fueron calificadas como excelentes, el 11% buenas, 6.5% regulares, el 4.3% escaso y el 13 % no se alcanzaron, estos resultados nos impulsan a seguir trabajando. Es importante que se mencione que el POA 2020 aún está en curso y se reportó a la fecha el segundo trimestre.

En este caso, la Agenda Estadística 2019 es una herramienta que brinda información fehaciente y oportuna, facilitando las tareas inherentes a la planeación y toma de decisiones, las cuales se llevaron a cabo en el periodo estipulado por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

Gobierno universitario

El Centro Universitario tiene como objetivo contar con un marco jurídico amplio y actualizado que cubra las necesidades del mismo, es por ello que a través del Consejos Académicos y de Gobierno y con base a lo establecido en la Ley de nuestra Universidad, da solución a las diferentes situaciones que se presentan, de esta forma en este periodo se llevaron a cabo 6 sesiones ordinarias y 15 extraordinarias, en las cuales se trataron diversos asuntos relacionados al ámbito de la enseñanza, investigación, recursos humanos y

económicos, buscando siempre los procedimientos adecuados para su aplicación, en un ambiente de respeto y profesionalismo. Dando a conocer a la comunidad universitaria los acuerdos tomados, difundiendo las actas correspondientes en mamparas.

Tabla 5.1. Consejo de Gobierno

	Sesiones
Ordinarias	6
Extraordinarias	15

Fuente: Subdirección Académica Centro Universitario UAEM Ecatepec, agosto 2020

Comunidad sana y segura

En el marco del Programa de Atención y Prevención a la Salud Integral de los Universitarios se puede mencionar que debido a la pandemia COVID 19, las actividades presenciales programadas referentes a la salud de los universitarios tuvieron que suspenderse, sin embargo, para continuar con el objetivo de promover un estilo de vida saludable en la comunidad universitaria, a través de las páginas oficiales de Facebook del Centro Universitario se comparten recomendaciones para enfrentar esta pandemia.

Este año el Centro Universitario llevo a cabo el Programa de Atención Psicológica a Estudiantes de la UAEM, que fue muy oportuno para atender a la comunidad estudiantil en esta cuarentena.

Por otro lado en el mes de agosto se reanudaron actividades administrativas ofreciendo un entorno seguro, en donde se atiende a los universitarios con previa cita, permitiendo el acceso a solo una persona con cubrebocas; se aplica gel antibacterial y se toma la temperatura.

Organización y administración universitaria

El recurso humano es la base fundamental para alcanzar las funciones adjetivas y sustantivas del Centro Universitario, en este sentido se informa que la planta docente está formada por 81 profesores de los cuales 19 son doctores, 23 son maestros y el resto son licenciados; esto denota que el 55.8% de nuestros docentes cuentan con posgrado, como se puede observar, se cuenta con la habilitación docente para impartir clases con un alto nivel académico.

En el último periodo oficial reportado, se informa que la plantilla está conformada por 60 Profesores de Asignatura, 20 PTC y 1 técnicos académicos.

En cuanto a la planta administrativa, se compone de 47 administrativos, 16 personas de confianza y 31 sindicalizados.

Tabla 5.2. Personal por categoría.

Categoría	2018	2019
Personal académico		
Tiempo completo	20	20
Asignatura	68	60
Técnico académico	1	1
Personal administrativo		
De confianza	17	16
Sindicalizado	31	31

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2018/,2019

Vanguardia tecnológica en el trabajo

En relación a la infraestructura de los equipos de cómputo, en el último reporte oficial se indica que se cuenta con un total de 419, de los cuales 256 equipos se encuentran

distribuidos en siete salas y cinco laboratorios que brindan servicio a la comunidad estudiantil, para el desarrollo de los Programas Educativos así como para trabajos extraclase; cabe mencionar que se cuenta con una relación de 6 computadoras por alumno.

Finanzas para el desarrollo

Con el objetivo de administrar y gestionar de manera eficiente los recursos y para dar cumplimiento con las actividades de transparencia administrativa, se informa que en el 2020 el presupuesto asignado al Centro Universitario UAEM Ecatepec fue de \$5'961,035.82 pesos. De este monto el 9.6% fueron destinados a gasto corriente, y el 90.4% a gastos fijos.

Tabla 5.3. Presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec

Año	Concepto	Recurso Asignado
2020	Gasto corriente	569,358.71
	Gastos Fijos	5,391,677.11
	Total	5,961,035.82

Fuente: Subdirección Administrativa, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2020

Certeza jurídica para el desarrollo institucional

Contar con un marco jurídico amplio y actualizado es un objetivo fundamental del Centro Universitario, de esta forma durante 2020 a través de las coordinaciones de carrera se han difundido en las páginas oficiales en Facebook la normatividad de la Legislación Universitaria con infografías y presentaciones. Estas acciones tienen la finalidad de dar a conocer a la comunidad estudiantil sus derechos y obligaciones al ser integrantes de la UAEM.

Universidad en la ética

Para llevar a cabo una buena administración es fundamental la evaluación de las actividades administrativas, de esta forma en el mes de julio se aplicó una Auditoría Integral con la cual se pretende evaluar el quehacer universitario de este periodo administrativo, cabe señalar que se continúa en espera de resultados.

Diálogo entre universitarios y con la sociedad

Es importante que los universitarios se mantengan informados del quehacer y de noticias relevantes sobre artes, humanidades, ciencia y tecnología, sin embargo, en este 2020, se improvisó la manera en la que se realizaba esta actividad derivado de la pandemia COVID 19, ya que obligó a toda la comunidad universitaria a establecer una comunicación a distancia, utilizando diferentes medios tecnológicos y no solo para actividades de arte, ciencia y tecnología, sino incluso para las actividades administrativas en donde los coordinadores y jefes de departamento mantenían informados a los alumnos a través de diferentes herramientas tecnológicas.

INDICADORES ESTRATÉGICOS

Indicador	Valor absoluto/%
Número de PE nivel I CIEES	6
% de alumnos en programas de calidad.	100%
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil.	0.17%
Índice de aceptación real –atención a la demanda–	24%
% de alumnos con tutoría	97.8%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	60.85
Índice de titulación por cohorte generacional.	29%
Volúmenes por alumno	16
Títulos por alumno	7
Alumnos por computadora	6
% de computadoras conectadas a la red institucional	99.3%
Número de PE de posgrado.	1
% de PTC con registro SEP con maestría	45 %
% de PTC con registro SEP con doctorado	55%
% de PTC con registro SEP en el Prodep	90%
% de PTC con registro SEP en el SNI	30%
CA con registro SEP consolidados, en consolidación y en formación	1 en consolidación, 1 consolidado y 1 en formación
Productos de proyectos de investigación registrados.	4
% de la matrícula con algún tipo de beca	29.6%
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	97.25%
Alumnos que prestaron servicio social.	97
Alumnos que participaron en prácticas profesionales.	38

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
PE	Programa(s) Educativo(s)
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEM 2017-2020.
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigación
TIC	Tecnología de Información y Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICAS

Tabla 1.1 Programas educativos de calidad	13
Tabla 1.2 Matrícula por programa educativo y sexo	14
Tabla 1.3 Alumnos en programas de calidad	14
Tabla 1.4 Acervo bibliográfico	16
Tabla 1.5 Ingreso al primer año de licenciatura	17
Tabla 1.6 Atención a la demanda	17
Tabla 1.7 Estímulos al desempeño del personal docente	19
Tabla 1.8 Tutores y alumnos que reciben tutoría	20
Tabla 1.9 Becas otorgadas en diversas modalidades	20
Tabla 1.10 Alumnos afiliados al Seguro Social	21
Tabla 1.11 Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional	23
Tabla 1.12 Titulados y egresados por cohorte	24
Tabla 2.1 PTC por grado de estudios	27
Tabla 2.2. Profesores con perfil Prodep por Programa Educativo	27
Tabla 2.3. Cuerpo Académico	29
Tabla 2.4 Matrícula de posgrado por sexo	30
Tabla 3.1 Pláticas de equidad de genero	33
Tabla 4.1 Alumnos que liberaron servicio social	36
Tabla 4.2 Alumnos en prácticas profesionales	37
Tabla 5.1. Consejo de Gobierno	40

Tabla 5.2. Personal por categoría	41
Tabla 5.3. Presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec	42
Gráfica 1. Matrícula por programa educativo y sexo	14
Gráfica 2. Total de alumnos que se encuentran en programas de calidad	15
Gráfica 3. Acervo bibliográfico	16
Gráfica 4. Ingreso al primer año de licenciatura	17
Gráfica 5. Atención a la demanda	18
Gráfica 6. Alumnos afiliados al Seguro Social	22
Gráfica 7. Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional	24
Gráfica 8. Titulados y egresados por cohorte	25
Gráfica 9. Alumnos que liberaron servicio social	36
Gráfica 10. Alumnos que realizaron prácticas profesionales	37



